

학습유형을 진단하여 자신의 강점과 취약점을 분석하고
적절한 학습전략을 사용할 수 있도록 안내하는

학습유형검사 매뉴얼



① 교수학습센터 홈페이지 접속

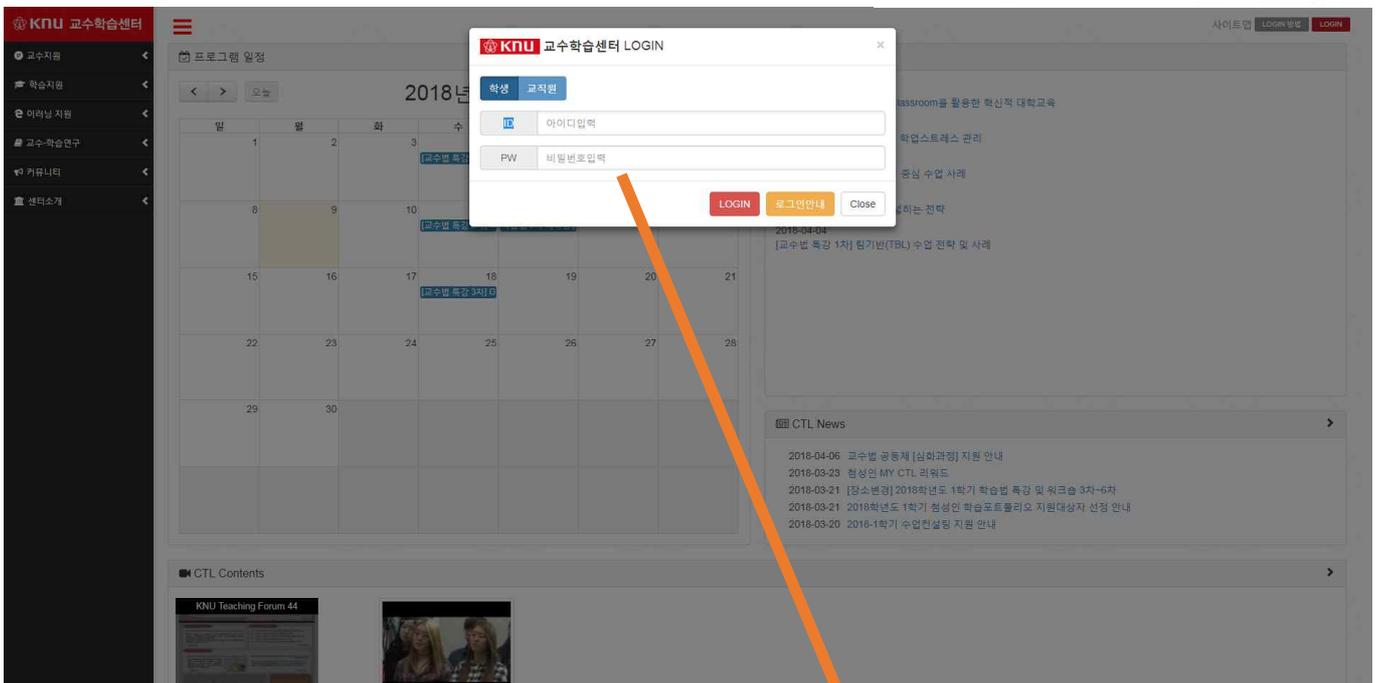
ctl.knu.ac.kr

The screenshot displays the KNU Faculty Learning Center (CTL) homepage. The interface includes a dark sidebar with navigation options such as '교수지원' (Faculty Support), '학습지원' (Learning Support), and '이러닝 지원' (e-Learning Support). The main content area is divided into several sections:

- 프로그램 일정 (Program Schedule):** A calendar for April 2018. Key events are highlighted in blue boxes:
 - April 3: [교수법 특강 1차] 1 (Faculty Method Special Lecture 1st)
 - April 4: 학습법 5차 글로벌 (Learning Method 5th Global)
 - April 10: [교수법 특강 2차] 3 (Faculty Method Special Lecture 2nd)
 - April 11: 학습법 6차 대학성 (Learning Method 6th University)
 - April 17: [교수법 특강 3차] 4 (Faculty Method Special Lecture 3rd)
- 프로그램 목록 (Program List):** A list of recent events with dates and titles:
 - 2018-04-18: [교수법 특강 3차] Google Classroom을 활용한 혁신적 대학교육
 - 2018-04-12: 학습법 6차 대학생활에서의 학습스트레스 관리
 - 2018-04-11: [교수법 특강 2차] 학생 참여 중심 수업 사례
 - 2018-04-05: 학습법 5차 글로벌 시각을 넓히는 전략
 - 2018-04-04: [교수법 특강 1차] 팀기반(TBL) 수업 전략 및 사례
- CTL News:** A section for news updates, including:
 - 2018-04-06: 교수법 공동체 [심화과정] 지원 안내
 - 2018-05-23: 청성인 MY CTL 리워드
 - 2018-05-21: [장소변경] 2018학년도 1학기 학습법 특강 및 워크숍 3차-6차
 - 2018-03-21: 2018학년도 1학기 청성인 학습포털리모 지원대상자 선정 안내
 - 2018-05-20: 2018-1학기 수업컨설팅 지원 안내
- CTL Contents:** A section for content, featuring a thumbnail for 'KNU Teaching Forum 44' and a photo of two women.

② 로그인

Click!



The screenshot shows the KNU In-service Center website. A login modal window is open in the center, titled "KNU 교수학습센터 LOGIN". It has two tabs: "학생" (Student) and "교직원" (Faculty). The "교직원" tab is selected. There are two input fields: "아이디입력" (ID Input) and "비밀번호입력" (Password Input). Below the fields are three buttons: "LOGIN" (red), "로그인안내" (Login Guide, yellow), and "Close" (grey). An orange arrow points from the "로그인안내" button to a callout box at the bottom of the page.

통합정보시스템 (ID/PW)로 로그인

③ 마이페이지 > 학습유형 검사하기

The screenshot shows the website interface for the Center for Teaching & Learning at Kyungpook National University. The top navigation bar includes 'KNU 교수학습센터' and links for '홈·사이트맵', 'MY PAGE', and 'LOGOUT'. A secondary navigation bar lists '교수·학습 연구', '교수지원', '학습지원', '교육매체 지원', '커뮤니티', and '센터소개'. The main header features the university name and the center's name, 'Center for Teaching & Learning', with the tagline '사람에 대한 집중된 투자와 세계를 향하는 지식선도대학'. The '마이페이지' (My page) section is highlighted in brown, with a sub-menu containing '진행 중인 설문조사', '프로그램 신청', '학습유형 검사하기', '학습컨설팅 신청', '필수참여 프로그램', and '신청가능 프로그램'. The '프로그램 신청' and '학습유형 검사하기' items are enclosed in a red box, with a red arrow pointing to the text '로그인 시 '마이페이지' 표시' and '프로그램 신청 > 학습유형 검사하기 click!'. The main content area shows '진행 중인 설문조사' with a message: '현재 실시 중인 설문조사는 아래와 같습니다. 많은 참여 바랍니다.' and '현재 진행 중인 설문조사가 없습니다.'

홈 > 마이페이지 > 진행 중인 설문조사

마이페이지

My page

- 진행 중인 설문조사
- 프로그램 신청**
- 학습유형 검사하기**
- 학습컨설팅 신청
- 필수참여 프로그램
- 신청가능 프로그램

- 학습유형 검사결과
- 학습컨설팅 예약 현황
- 학습공동체 참여 현황
- 공모전 이력
- 교육 프로그램 이력
- 인증서 및 참가확인서

진행 중인 설문조사

현재 실시 중인 설문조사는 아래와 같습니다. 많은 참여 바랍니다.

현재 진행 중인 설문조사가 없습니다.

로그인 시 '마이페이지' 표시

프로그램 신청 > 학습유형 검사하기 click!

④ 학습유형 검사하기

진행 중인 설문조사

프로그램 신청

- 학습유형 검사하기
- 학습진행도 신청
- 필수참여 프로그램
- 신청가능 프로그램

학습유형 검사결과

학습권설정 예약 현황

학습공동체 참여 현황

공모전 이력

교육 프로그램 이력

인증서 및 참가확인서

성명	
학번	
소속	
핸드폰	
이메일	
학년	
성별	
기타	

☆ 검사하기 전에 읽어 볼 사항 ☆

다음 44개의 질문에 각각 'a' 또는 'b' 한 가지의 답을 선택하시기 바랍니다. 만약 'a'와 'b' 둘 다 맞다고 생각되는 경우, 빈도가 좀 더 높은 것을 선택하십시오. 자신이 이상적으로 바라는 모습을 선택하기보다, 자신이 평소에 편안하게 느끼고 자연스럽게 행동하는 것에 표시하십시오. 모든 질문에 답한 후 하단의 **저장버튼**을 눌러 주십시오.

- 나는 _____ 더 잘 이해한다.
 - (a) 실제로 경험해 본 후에
 - (b) 충분히 생각해 본 후에
- 나는 _____ 편이다.
 - (a) 현실적인
 - (b) 혁신적인
- 내가 어제 무엇을 했는지 생각해 보면 대개 _____ 이 떠오른다.
 - (a) 장면
 - (b) 말

검사지 : ILS (Felder-Silverman Index of Learning Style Questionnaire)
문항 수 : 44문항

범주		내용	문항수
학습 과정에 따른 구분	활동형	말을 하거나 행동을 하면서 정보처리하기를 선호하고 집단으로 공부하는 것을 즐김	11
	숙고형	혼자서 사유하면서 정보처리하기를 선호하고 친밀한 소수와 학습하기를 좋아함	
선호하는 지각형태에 따른 구분	감각형	감각기관에 의한 구체적 지각을 선호함	11
	직관형	추상적 아이디어나 실현성 등 직관적 지각을 선호함	
입력정보의 선호도에 따른 구분	시각형	그림, 도표, 영상 등의 시각적인 정보를 선호함	11
	언어형	글이나 말 등의 언어적인 정보를 선호함	
사고와 이해과정에 따른 구분	순차적	연속적이고 단계적인 이해를 선호함	11
	총체적	큰 단위의 전체적인 이해를 선호함	
총 문항 수			44

⑤ 검사결과

- 검사 응답 후, '저장'을 클릭하면 검사결과 및 해석 창으로 넘어갑니다
- (영문 페이지도 새 창으로 열림)

<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> 활동형 -ACT- </div>	x	11	9	7	5	3	1		1	3	5	7	9	11	숙고형 -REF-
								←	→						
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> 감각형 -SEN- </div>	x	11	9	7	5	3	1		1	3	5	7	9	11	직관형 -INT-
								←	→						
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> 시각형 -VIS- </div>	x	11	9	7	5	3	1		1	3	5	7	9	11	언어형 -VRB-
								←	→						
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> 순차형 -SEQ- </div>	x	11	9	7	5	3	1		1	3	5	7	9	11	총체형 -GLO-
								←	→						

활동형 학습자(ACT)

* 활동형 학습자에게는 어떤 학습방법이 좋을까?

만약 토론이나 발표, 또는 문제해결학습의 기회가 거의 없는 수업을 듣고 있는 활동형 학습자라면, 이런 수업에서 느끼는 아쉬움을 보완하기 위한 노력이 필요할 것이다. 수업을 함께 듣는 친구들과 스터디 그룹을 만들어 조원들끼리 돌아가면서 자신이 공부한 것을 서로에게 설명해주거나 토론을 하는 것이 도움이 된다. 또한, 친구들과 함께 다음 시험에선 어떤 문제가 나올지 예측해보고 모범답안을 준비해 보는 것도 좋다. 이런 방식으로 수업시간에 하지 못하는 그룹 활동을 할 수 있기 때문에 학습효과를 꾸준히 유지할 수 있게 된다.

감각형 학습자(SEN)

* 감각형 학습자에게는 어떤 학습방법이 좋을까?

감각형 학습자들은 실제 생활과 연관되어 있는 정보를 가장 잘 이해하고 효과적으로 학습한다. 수업자료가 모두 추상적인 내용이거나 이론적인 내용을 다루고 있는 수업에 참여할 경우 이런 학습자들은 어려움을 겪게 된다. 개념을 명확히 할 수 있는 구체적인 예나 절차를 알려달라고 요구하는 것이 좋다. 만약 교수님께서 구체적인 자료를 충분히 제공해 주시지 않는다면, 같은 수업을 듣는 친구들과 함께 브레인스토밍을 하거나, 또는 스스로 참고자료를 찾아보는 것도 도움이 될 것이다.

⑥ 지난 검사 결과 확인

과거 학습유형 검사결과 확인 :
마이페이지 > 학습유형 검사결과

마이페이지
My page

진행 중인 설문조사

프로그램 신청

- 학습유형 검사하기
- 학습컨설팅 신청
- 필수참여 프로그램
- 신청가능 프로그램

학습유형 검사결과

학습컨설팅 예약 현황

학습공동체 참여 현황

공모전 이력

교육 프로그램 이력

인증서 및 참가확인서

홈 > 마이페이지 > 학습유형 검사결과

학습유형 검사결과

번호 검사일 ACT / REF

22	2015-03-11	ACT (11)
21	2014-09-11	ACT (5)
20	2014-09-03	ACT (5)
19	2014-09-02	ACT (5)
18	2014-09-02	ACT (5)
17	2014-03-25	ACT (11)
16	2014-01-24	ACT (11)
15	2013-05-22	ACT (11)